



FUENTES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADA
Estudios: Grado en Información y Documentación
CURSO ACADÉMICO: 2019-20
TIPO: Obligatoria
DEPARTAMENTO: Biblioteconomía y Documentación
CRÉDITOS ECTS: 3
CURSO: 2º
CUATRIMESTRE: 2
PROFESORES: MICHELA MONTESI

RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
Ninguna

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Comprender el concepto de fuentes de información especializada en el contexto socio-científico actual.
2. Identificar las principales fuentes de información especializada así como sus relativos cauces de acceso en las áreas de las Ciencias Sociales, Humanidades, Biomedicina, Ciencia y Tecnología.
3. Identificar al público consumidor de información especializada y el rol de la misma en su comportamiento informacional.
4. Adquirir competencias en la evaluación de fuentes de información especializada.
5. Conocer recursos en Internet indispensables en la búsqueda de información especializada y académica, sus características, modalidades de uso, y limitaciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA
--

Programa:

1. La conservación de datos
 - Definición de los datos de investigación



- Recursos para el intercambio de datos de investigación
- Actores involucrados en el intercambio de datos de investigación

2. La información en el ámbito de la salud

- La Medicina Basada en la Evidencia
- La jerarquía de la evidencia
- Fuentes de información para la ciudadanía
- Evaluación de las fuentes de información en salud
- Comportamiento informacional en la búsqueda de información sobre salud

3. La información en medioambiente

- La información en medioambiente
- Servicios de información en medioambiente

Con arreglo a las medidas extraordinarias por el Covid-19, las clases tienen carácter virtual.

Para los contenidos teóricos, se ponen a disposición del alumnado presentaciones y bibliografías y se realizan videoconferencias en el horario definido para las clases presenciales.

Los ejercicios prácticos propuestos, pueden hacerse en grupos de máximo tres (3) personas o individualmente y son objeto de evaluación continua.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua. Son objeto de evaluación tanto los ejercicios prácticos realizados como la participación en el campus (tanto en las videoconferencias, como a través del correo electrónico o de los otros medios de comunicación).

La evaluación continua requiere que las prácticas se entreguen en los plazos previstos. Se admiten prácticas retrasadas en casos justificados que pueden entregarse hasta el día previsto para el examen.

La calificación final se basa en el promedio de las calificaciones parciales obtenidas a lo largo del cuatrimestre para las prácticas entregadas, ponderadas según el tiempo que se le haya dedicado en clase: a mayor número de clases, más peso sobre la nota final.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

Abadal, E. (2013). *Acceso abierto a la ciencia*. Editorial UOC.

Björk, B-C. (2007). "A model of scientific communication as a global distributed information system" *Information Research*, 12(2) paper 307.

Carrizo Sainero, G. (2000). *La información en Ciencias Sociales*. Gijón: Trea.



Case, D.O. (2007), *Looking for information: A survey of research on information seeking, needs, and behaviour*. Amsterdam: Elsevier.

Cordón García, J.A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R., López Lucas, J. (2012). *Las nuevas fuentes de información*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Dubnjakovic, a., Tomlin, P. (2010). *A practical guide to electronic resources in the Humanities*. Oxford: Chandos.

Gómez-Díaz, R., Cordón-García, J. A., & Alonso-Arévalo, J. (2014). Fuentes de información especializada de la Documentación: análisis y criterios de calidad. En: *Puntos de encuentro: los primeros 20 años de la Facultad de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca* (pp. 73-97). Universidad de Salamanca Servicio de Publicaciones.

Gonzalez Alcaide, G., Valderrama Zurian, J. C., & Aleixandre Benavent, R. (2009). La investigación sobre la divulgación de la ciencia en España: situación actual y retos para el futuro. *Arbor*, CLXXXV (738), julio-agosto, 861-869.

González Teruel, A. (2005), *Los estudios de necesidades y usos de la información: fundamentos y perspectivas actuales*. Gijón: Trea.

Jiménez-Buedo, M., & Ramos Vielba, I. (2009). ¿Más allá de la ciencia académica?: modo 2, ciencia pos-normal y ciencia pos-académica. *Arbor*, 185(738), 721-737.

López Carreño, R. (2017). *Fuentes de información: guía básica y nueva clasificación*. Barcelona: Editorial UOC.

Maldonado Martínez, A., Rodríguez Yunta, L. (2006), *La información especializada en Internet*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Medina-Aguerreberre, P. (2012). *Fuentes de Información médica*. Barcelona: Editorial UOC.

Montesi, M., Marco Cuenca, G., Ramírez Martín, S. (eds.) (2019). *Información, salud y ciudadanía*. Gijón: Trea.

Mulligan, R. (2015). "The Transformation of Scholarly Communications, Part I: Context and Background." *Research Library Issues: A Report from ARL, CNI, and SPARC*, no. 287 (2015): 2–6. <http://publications.arl.org/rli287/2>.

Mulligan, R. (2015a). "The Transformation of Scholarly Communications, Part II: Journal Articles and Short-Form Scholarship." *Research Library Issues: A Report from ARL, CNI, and SPARC*, no. 287 (2015): 7–16. <http://publications.arl.org/rli287/7>.

Mulligan, R. (2015b). "The Transformation of Scholarly Communications, Part III: Long form scholarship: Monographs and scholarly books." *Research Library Issues: A Report from ARL, CNI, and SPARC*, no. 287 (2015): 17-25. <http://publications.arl.org/rli287/17>.

Nentwich, M., König, R. (2012), *Cyberscience 2.0. Research in the age of digital social networks*. Frankfurt-on-Main: Campus Verlag.

Romanos de Tiratel, S. (2000). *Guía de fuentes de información especializadas. Humanidades y Ciencias Sociales*. Buenos Aires: EB.



Suber, P. (2012). *Open Access*. The MIT Press: Cambridge, Massachussets-London, England.

*Para cada tema tratado en clase se ofrecerá asimismo bibliografía adicional al final de cada presentación.